

ABSTRAK**PENGEMBANGAN PROTOTIPE MODUL SEMPOA SEBAGAI PANDUAN
BERHITUNG PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DENGAN DISIPLIN
UNTUK SISWA KELAS II SD**

Nathaniel Dennis Nandi Saputra

Universitas Sanata Dharma

2020

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya masalah siswa yaitu lambat berhitung penjumlahan & pengurangan bilangan sampai 999 dan juga sikap disiplin siswa saat belajar, selain itu penelitian ini juga memfasilitasi kebutuhan guru dan siswa akan sebuah media dan panduan pembelajaran pada materi tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menghasilkan prototipe modul sempoa untuk berhitung penjumlahan pengurangan dan melatih karakter disiplin siswa kelas 2 SD yang berkualitas dan mengetahui prosedur pengembangan prototipe modul tersebut.

Penelitian ini berjenis penelitian & pengembangan (*R&D*). Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE. Penjabaran dari model ADDIE adalah: (1) *Analyze*, (2) *Design*, (3) *Development*, (4) *Implementation* (5) *Evaluation*. Prototipe modul sempoa telah divalidasi oleh Guru ahli sempoa dan Dosen PGSD dan memperoleh skor rata-rata 3,42 (dari rentang nilai 1-4), skor tersebut masuk dalam kategori “sangat baik” sehingga layak diujicobakan setelah mendapat perbaikan. Implementasi dilakukan kepada 2 siswa kelas 2 SD dengan hasil yang menunjukkan bahwa siswa merasa terbantu ketika belajar penjumlahan dan pengurangan menggunakan prototipe modul sempoa. Ketercapaian sikap disiplin siswa 1 mendapatkan skor 37 sedangkan siswa 2 mendapat skor 33 dari 40 deskriptor. Prototipe modul sempoa ini dapat digunakan oleh guru sebagai bahan ajar dan juga oleh siswa sebagai media belajar mandiri.

Kata kunci: penelitian dan pengembangan, modul sempoa, penjumlahan & pengurangan, disiplin

ABSTRACT***DEVELOPING AN ABACUS PROTOTYPE MODULE AS A GUIDANCE ON COUNTING ADDITION AND SUBTRACTION WITH DISCIPLINE FOR 2ND GRADE ELEMENTARY STUDENTS***

Nathaniel Dennis Nandi Saputra

Sanata Dharma University

2020

This research was conducted because of students' problems that is, slow counting of addition and subtraction until number 999 and also the lack of discipline behavior, this research also facilitated teacher and students' needs with a media and also guidance on addition and subtraction counting operation. The purpose of this research is to make an "abacus prototype module for counting addition subtraction and practicing a discipline character on 2nd grade elementary school students' discipline behavior which has a good quality and also understand the development of the module prototype.

This research used Research and Development (R&D) as the methodology. And the researcher used ADDIE type as the development procedure model. ADDIE stands for: (1) Analyze, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation, (5) Evaluation. This module prototype has been validated by sempoa specialist and also PGSD lecturer. This module was rated 3,42 out of 4. It is categorized as very good and met the standard for applying on students after some revisions. The module was implemented on 2 2nd grade elementary school students. They feel very helped, when they were using the abacus module prototype of addition and subtraction for counting. The score of discipline behavior for the 1st student was 37 and for the 2nd student was 33 of 40 descriptors, which can be summarized that students study with discipline. This module prototype can be used for teacher on teaching materials and students on independent learning

Keywords: *Research and Development, Abacus Module, addition and subtraction, & discipline*